Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пронская средняя бщеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	Зам.директора по УВР	Директор школы
Протокол №1 от 30.08.2023	_____ Панина М.С.	_____ Гуськова А.К.
		Приказ № 103-2 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Решу ОГЭ по физике »

для обучающихся 9 класса

Составитель: учитель физики Чернов С.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РЕШУ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности "Решу ОГЭ по физике" является частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ "Пронская СОШ". Курс рассчитан на 34 учебных часа (на 1 час в неделю).

Данный курс систематизирует содержание курса физики 7-9 классов и служит подготовительной базой для учащихся 9 классов при подготовке к ОГЭ по физике.

Характерной особенностью данного курса является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам.

Курс предполагает практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче. Информационный материал подобран с учётом особенностей 9 классов, сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень знаний и умений, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по физике.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РЕШУ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ»:

формирование у учащихся 9 классов базовой подготовки по физике.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

– систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования, проверяемые в ходе проведения ОГЭ по физике;

– формировать устойчивые навыки в решении задач базового уровня, обеспечить целенаправленную подготовку учеников к ОГЭ по физике;

– рассмотреть основные типы задач с развернутым ответом.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РЕШУ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности "Решу ОГЭ по физике" рассчитан на 34 учебных часа (на 1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Повторение формул курса физики 7 и 8 класса
Простые задачи по физике (7 класс)
Простые задачи по физике (8 класс)
Решение задач с кратким ответом
Физические величины (1 задание ОГЭ по физике)
Соответствие формул и величин (2 задание ОГЭ по физике)
Тепловые явления (3 задание ОГЭ по физике)
Распознавание явлений (4 задание ОГЭ по физике)
Вычислительная задача (5,7 задания ОГЭ по физике)
Волны и оптика (6 задание ОГЭ по физике)
Электростатика (8 задание ОГЭ по физике)
Электродинамика (9 задание ОГЭ по физике)
Радиоактивность (10 задание ОГЭ по физике)
Описание изменения физических величин (11, 12 задания ОГЭ по физике)

Анализ графиков (13 задание ОГЭ по физике)
Анализ таблиц и схем (14 задание ОГЭ по физике)
Владение основами знаний о методах научного познания (15 задание ОГЭ по физике)
Физические явления и законы (16 задание ОГЭ по физике)
Сопоставление элементов (18 задание ОГЭ по физике)
Извлечение информации из текста (19 задание ОГЭ по физике)

Решение задач с развёрнутым ответом
Экспериментальное задание (17 задание ОГЭ по физике)
Применение информации из текста (20 задание ОГЭ по физике)
Качественная задача (21,22 задачи ОГЭ по физике)
Расчётная задача (23, 24, 25 задачи ОГЭ по физике)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности “Решу ОГЭ по физике” направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных физиков.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

Ценности научного познания:

- осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего прва на ошибку и такого же права у другого человека.

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;
- потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;
- осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;
- планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;
- стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;
- оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к физическим явлениям;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении физических явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы о взаимосвязях физических величин;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной физической задачи (сравнение нескольких вариантов решения, выбор наиболее подходящего с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный физический эксперимент, небольшое исследование физического явления;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования или эксперимента;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие физических процессов, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных с учётом предложенной учебной физической задачи;
- анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- в ходе решения задач задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной физической проблемы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать действия по её достижению: распределять роли, обсуждать процессы и результаты совместной работы; обобщать мнения нескольких людей;
- выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения физической задачи или плана исследования с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность (в том числе в ход выполнения заданий по физике) на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека в ходе спора или дискуссии на научную тему, понимать мотивы, намерения и логику другого.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении физических задач или в утверждениях на научные темы и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия курса физики 7-9 классов,
- различать явления, изучаемые в курсе физики 7-9 классов,
- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины, законы курса физики 7-9 классов,
- объяснять физические процессы и свойства тел, изученные в курсе физики 7-9 классов;
- решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостающие или избыточные данные, выбирать законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчёты и оценивать реалистичность полученного значения физической величины;
- проводить при необходимости серию прямых измерений, определяя среднее значение измеряемой величины; обосновывать выбор способа измерения/измерительного прибора;
- проводить косвенные измерения физических величин: планировать измерения; собирать экспериментальную установку и выполнять измерения, следуя предложенной инструкции; вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учётом заданной погрешности измерений;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
- характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания, используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности;

- использовать схемы и схематичные рисунки изученных технических устройств, измерительных приборов и технологических процессов при решении задач;
- осуществлять поиск информации физического содержания в сети Интернет, самостоятельно формулируя поисковый запрос, находить пути определения достоверности полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников;
- использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет; владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Повторение формул курса физики 7 и 8 классов	2	https://gdzotvet.ru
2.	Решение задач с кратким ответом	18	https://gdzotvet.ru https://phys-oge.sdamgia.ru
3.	Решение задач с развернутым ответом	7	https://gdzotvet.ru https://phys-oge.sdamgia.ru
4.	Решение задач разных типов	7	https://gdzotvet.ru https://phys-oge.sdamgia.ru
	ИТОГО	**34**	

Электронные образовательные ресурсы

№	Название сайта	Электронный адрес
1.	GDZответ.ру	https://gdzotvet.ru
2.	ОГЭ-2023, физика: задания, ответы, решения	https://phys-oge.sdamgia.ru